

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado
Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

Maestro-Especialidad en LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	DIDACTICA GENERAL	Didáctica General	8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación	4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales	Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4	3	1	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la Infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo	Sociología
1	1º	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1	1º	LINGÜISTICA	Lingüística	4	2	2	Los sistemas fonológico, morfológico, semántico, sintáctico y pragmático	Didáctica de la Lengua y Literatura Lingüística General



1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Educación Artística y su Didáctica	4T+1A	2	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos materiales para la expresión plástica. <i>Contenido adicional:</i> principios artísticos de la educación escolar, métodos y sistemas actuales	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
1	1º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	Lengua Francesa/Inglesa I	8	4	4	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero	Didáctica de la Lengua y Literatura Filología correspondiente
1	1º	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA (IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE)	Morfosintaxis y Semántica de la Lengua Francesa/Inglesa I	8	4	4	Estructura de la lengua. Gramática, semántica y léxico	Didáctica de la Lengua y Literatura Filología correspondiente
1	1º	CÓNOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales



1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	2º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	Didáctica y Organización Escolar
1	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	PRACTICUM	Practicum I	8	0	8	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera



1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	Matemáticas y su Didáctica	4	3	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas	Didáctica de la Matemática
1.	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Didáctica de la Lengua Española	4	3	1	Conocimiento de la lengua española: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Española
1	2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	Lengua Francesa/Inglesa II	8	6	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero	Didáctica de la Lengua y Literatura Filología correspondiente
1	2º	FONETICA	Fonética y Fonología de la Lengua Francesa/Inglesa	4	3	1	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación	Didáctica de la Lengua y Literatura Filología correspondiente
1	3º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Didácticas de la Educación Especial	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	PRACTICUM	Practicum II	24	0	24	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera
1	3º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Educación Física y su Didáctica	4	1	3	Actividades psicomotoras, métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	3º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Didáctica de la Literatura	4	3	1	La literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente



2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Matemáticas	4	3	1	Principios y conceptos básicos de la matemática	Didáctica de las Matemáticas
1	2º	Metodología de la Lengua Española, Oral y Escrita	4	2	2	Conocimiento de la lengua española: comprensión y expresión. Técnicas del lenguaje oral y escrito	Didáctica de la Lengua y Literatura Filología Española
1	2º	Didáctica de la Lengua Francesa/Inglesa I	4	3	1	Contenidos teórico-prácticos. Principios y métodos	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
1	2º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	4	2	2	Desarrollo del curriculum, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	2º	Morfosintaxis y Semántica de la Lengua Francesa/Inglesa II	6	4	2	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica y léxico	Didáctica de la Lengua y Literatura Filología correspondiente
1	2º	Didáctica de las Ciencias Sociales	4	3	1	Contenidos, técnicas y recursos metodológicos en el conocimiento del medio social y cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3º	Didáctica de la Lengua Francesa/Inglesa II	4	3	1	Contenidos teórico-prácticos. Recursos didácticos. Uso de materiales	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
1	3º	Literatura Francesa/Inglesa	4	3	1	Enseñanza/aprendizaje de la literatura extranjera	Didáctica de la Lengua y Literatura Filología correspondiente
1	3º	Lengua Francesa/Inglesa III	6	4	2	El aprendizaje de la lengua Francesa/Inglesa a través de la integración de las distintas destrezas al nivel correspondiente	Didáctica de la Lengua y Literatura Filología correspondiente

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.



UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Maestro-Especialidad en LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	- por ciclo <input type="checkbox"/>
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			- por curso <input checked="" type="checkbox"/>
Introducción a la Música (1º)	4	2	2	Aproximación al mundo sonoro. Sensibilización y apreciación musical	Didáctica de la Expresión Musical Música	
Programas Educativos de Lengua Extranjera (1º)	4	3	1	Adaptación curricular. Programas para afrontar la diversidad sensorial. Programas audiovisuales. Programas informáticos	Didáctica y Organización Escolar	
Enseñar a Pensar en la Escuela (1º)	4	3	1	La modificabilidad de la inteligencia. La actividad cognitiva como base del aprendizaje escolar. Estrategias para el desarrollo de la inducción, la deducción y el pensamiento analógico. Estrategias para el pensamiento creador. Estrategias para el pensamiento cotidiano. Estrategias para el pensamiento crítico	Psicología Básica	
Elaboración y Análisis de Informes de Investigación Educativa (1º)	4	3	1	El proceso de investigación en educación. Análisis de investigaciones educativas. Discusión de resultados. Elaboración de informes. Investigación en el Practicum	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
Arte Contemporáneo y su Didáctica (1º)	4	3	1	Análisis y comprensión de la obra artística del mundo contemporáneo. Recursos y materiales para su enseñanza	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Geometría Elemental por Ordenador (1º)	4	3	1	Presentación de problemas geométricos elementales mediante simulación. Construcciones por ordenador. Exploración de problemas elementales con sistemas de geometría dinámica	Algebra	





3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Religión: Teología y Pedagogía de la Formación Religiosa y Moral I (1º)	9	6	3	Historia y fenomenología del hecho religioso. Religión y ética. Orígenes del cristianismo. Introducción a la Biblia. Modelos didácticos de la enseñanza religiosa en la Educación Primaria	Didáctica de las Ciencias Sociales
Religión: Teología y Pedagogía de la Formación Religiosa y Moral II (2º)	9	6	3	El mensaje cristiano: conceptos teológicos fundamentales. Principios de Teología Moral. Pedagogía y enseñanza de la E.R.E. El currículo de la Educación Primaria. Proyecto curricular y programación de aula	Didáctica de las Ciencias Sociales
LAS DOS MATERIAS DE RELIGION SE CONTEMPLAN COMO VOLUNTARIAS DE 18 CREDITOS EN TOTAL Y DE OBLIGADA OFERTA POR PARTE DE LOS CENTROS, CONFORME A LOS ACUERDOS CON LA SANTA SEDE					
Psicología de la Instrucción para la Adquisición de una Segunda Lengua (2º)	4	3	1	Aspectos teóricos y prácticos de la Psicología de la Instrucción. Contenidos que desarrollan el proceso de instrucción de una segunda lengua. Interacción cognitiva. Comprensión y producción de un segundo idioma. Aspectos diferenciales. Tipos y situaciones bilingües	Psicología Evolutiva y de la Educación
Sociología del Conocimiento y de la Cultura (2º)	4	3	1	Marcos sociales del conocimiento y obras de la civilización. Movimiento de las ideas. Prácticas y creencias culturales	Sociología
Recursos Naturales y Riesgos Geológicos (2º)	4	3	1	Los recursos naturales y su utilización en la sociedad actual. Impactos ambientales. Principales riesgos geológicos: volcanes, terremotos, etc.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
El Laboratorio en Química (2º)	4	1	3	El trabajo en el laboratorio como punto de partida para la adquisición del conocimiento científico. Ejemplo de química para el desarrollo del curriculum de Educación Primaria	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (2º)	4	3	1	Metodología del Español como lengua extranjera. Creación de materiales	Didáctica de la Lengua y Literatura
Cultura y Civilización de los países de Habla Francesa o Inglesa (2º)	4	3	1	Nociones socioculturales sobre los países de habla inglesa/francesa	Didáctica de la Lengua y Literatura

 - por ciclo
 - por curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)		CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Didáctica de la Historia	(2º)	4	3	1	Fundamentos epistemológicos y psicopedagógicos. Conceptos, fuentes, métodos, técnicas y recursos didácticos. Elaboración de diseños curriculares	Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación Comparada	(3º)	4	3	1	Concepto, método y técnicas de la educación comparada. Estudio comparado de las políticas y realidades escolares en Europa. Tendencias y prospectiva de los sistemas educativos. Problemáticas y corrientes educativas destacadas en el mundo actual	Teoría e Historia de la Educación
Investigación en el Aula de Lengua Francesa o Inglesa	(3º)	4	3	1	Estudio y aplicación práctica de diferentes aspectos didácticos en la clase de lengua inglesa/francesa	Didáctica de la Lengua y Literatura
Documentación Escolar	(3º)	4	3	1	Información, análisis, lenguajes y fuentes documentales. Bibliotecas en los centros educativos: de centro y de aula. Bases de datos y procesos de enseñanza-aprendizaje. Elaboración y desarrollo de programas de animación a la lectura. Iniciativas compartidas entre biblioteca y aula	Teoría e Historia de la Educación
Los Ambientes de Aprendizaje en Educación Física	(3º)	4	1	3	El entorno de aprendizaje: recursos espaciales y materiales. La construcción de ambientes de aprendizaje: diseño y organización	Didáctica de la Expresión Corporal
Diagnóstico de Dificultades en los Procesos de Lectura y Escritura	(3º)	4	3	1	Diagnóstico del nivel de dominio lector y escribano. Instrumentos para la detección y evaluación de dificultades	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.



UNIVERSIDAD:

COMPLUTENSE DE MADRID

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER (Y UNICO)

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACION-CENTRO DE FORMACION DEL PROFESORADO-

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	53	4	8	6		71
	2º	36	22	4	8		70
	3º	40	14	4	8		66
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	71	44	27
2º	70	45	25
3º	66	28	38

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

